

PARA ONDE VAI O LIXO

Objetivo: promover reflexão sobre o consumo consciente e a necessidade de reciclagem.

Público: Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); Ensino Médio; Adultos.

Material: gravuras, 6 cartolinas, fita adesiva.

Desenvolvimento: apresentar imagens de uma série de itens como: pneus usados; garrafas pets vazias; cascas de frutas; restos de comidas; pilhas de rádio; CPUs de computadores usados; celulares velhos; latinhas de cerveja; embalagem vazia de agrotóxico; jornal; sacolas plásticas; etc. Esses recortes são colocados em envelopes pardos e distribuídos entre os integrantes da sala de aula, que estão assistindo a apresentação. O grupo então colocará 6 cartolinas, em cores diferentes, presas à parede.

Na primeira cartolina está a frase: ATEAR FOGO.

Na segunda: ENVIAR PRO LIXÃO MUNICIPAL.

Na terceira: RECICLAGEM.

Na quarta: COMPOSTAGEM/FORMAÇÃO DE ADUBO.

Na quinta: ENVIO PARA CENTROS DE COLETAGEM (QUE COMPRAM E VENDEM LATINHAS, GARRAFAS ETC).

Na sexta: REUTILIZAÇÃO DENTRO DO PRÓPRIO LAR (OUTRA FINALIDADE).

Cada integrante da sala deve pegar o seu recorte, pegar um pedaço de adesivo sobre a mesa e grudá-lo numa das cartolinas, dando um destino a ele. Depois que todos fazem isso, tiram-se as cartolinas da parede e por detrás de cada uma, existirá uma mensagem de reflexão sobre o “DESTINO QUE VOCÊ DEU” ao item.

Exemplo:

- ATEAR FOGO: Opção ruim. Com isso, polui-se o ar, além de dizimar recursos naturais do planeta.

- ENVIAR PRO LIXÃO MUNICIPAL: Tem certeza que não há reaproveitamento para esse item? Que ele não é reciclável. Pois praticamente tudo que descartamos, pode ser reaproveitado...

- CENTROS DE COLETA OU RECICLAGEM: É mesmo possível reciclar este item? Existe mercado para esse produto reciclado?
- COMPOSTAGEM/FORMAÇÃO DE ADUBO: Você tem conhecimento desta técnica de compostagem? Ela é exequível? Tem custos que possam onerar este processo?
- ENVIO PARA CENTROS DE COLETAGEM: Tem certeza que, após deixar o item em um centro de coleta, estão dando o destino correto pra ele? (aqui se alerta a pessoa para que acompanhe o destino do lixo reciclável até seu destino final, em um outro nível de responsabilidade ambiental).
- REUTILIZAÇÃO DENTRO DO PRÓPRIO LAR (OUTRA FINALIDADE): Isso é possível de ser feito? Sem causar riscos?

Resultado final da dinâmica: as pessoas devem perceber que o destino dado o lixo é um problema a ser resolvido. Que mesmo aquelas soluções costumeiras, como mandar pra reciclagem, não dispensam uma atenção especial no sentido e acompanhar se está mesmo sendo reciclado tal produto. Os participantes devem entender que o lixo tem seu valor econômico, e que não é porque uma latinha está descartada em uma lixeira, que aquilo se tornou 'impuro', 'sujo'. Devendo ser reaproveitado sempre que possível.